

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184
им. М.И. Махмутова» Советского района г. Казани

Принято
Педагогическим советом
протокол от 15.08.2021 № 1



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 184»
Э.М.Салахова
Введено приказом от 01.09.2021 г № 155

Программа
внеурочной деятельности "По родным просторам"
для 8-х классов (1 час в неделю, 35 часов в год)
направление: общекультурное
Составитель: учитель географии Гайсина Э.Р.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по географии «По родным просторам» для 8 класса предназначена для учащихся 8 классов, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой.

Создание программы «По родным просторам» позволяет учесть индивидуальные запросы его участников, помогает обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов. Программа состоит из двух частей: теоретической (изучение новой занимательной географической информации) и практической (закрепление и применение знаний). Теоретическая часть предполагает повторение и углубленное изучение отдельных географических тем. Вторая часть способствует развитию способностей, умений, навыков работы с географическими картами различного содержания, другими источниками информации.

Программа должна способствовать понимаю учащимися ценности (значимости) географического наследия, дальнейшему формированию у учащихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни. Программа предназначена для учащихся 8-х классов - 35 часов в год (1 час в неделю).

Цели изучения курса внеурочной деятельности:

- расширение географических знаний учащихся, формирование умений работать с географическими картами, развитие интереса к изучению географии.
- воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

Задачи программы:

Образовательные: расширить знания учащихся о своей стране и о других странах; знакомство с интересными и загадочными уголками нашей планеты содействовать в формировании и развитии географического мышления.

Развивающие: развивать умение поисковой работы; умение систематизировать информацию; развивать логическое мышление, умение работать в малых группах, грамотно излагать свои мысли; совместно решать поставленные задачи.

В результате изучения данного курса в обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение задачи ориентирования с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УДД:

- слушать и понимать речь других;
- донести свою позицию до других учащихся;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- знать географические термины: низменность, возвышенность, плоскогорье, вершина, плато, хребет, котловина, река, речная долина, речной бассейн, водораздел, озеро; водопад, ветер, цунами, лавина; народ.
- знать историю географических открытий известных путешественников и учёных;
- различать уникальные природные объекты России их изображениям на рисунках и фото;
- различать природные территории страны по их описаниям и изображениям на рисунках и фото;
- определять объекты внутренних вод России и моря по их описаниям;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- уметь находить на карте географические объекты;
- показывать на карте маршруты великих путешественников;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс.

№	Перечень, название раздела, темы	Краткое содержание учебной темы	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы
1	Введение	Границы России. Морские и сухопутные границы. Территория страны.	1
2.	Формирование территории России	Взгляд сквозь века. Колонизация, расширение и изучение материковой части России. По морям и океанам. Карты и атласы России. Русское географическое общество.	5
3.	Географическое положение России	Крайние точки России. Часовые зоны России. Россия на карте мира.	3
3.	Природа России (20 ч.)	Россия – морская держава.. Россия – страна великих равнин. Россия – страна высоких гор..	20
4.	Народы России (4 час.)	Природный ландшафт – колыбель этноса. Мы разные, но мы вместе.. Где живут в россияне Природа в произведениях искусства.	4
5.	Подведение итогов (1 час.)		1
6.	Резервное время (1 ч.)		1

	Итого		35
--	-------	--	----

Тематическое планирование 8 класс

№п/п	Название раздела	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации внеурочных занятий	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
						План	Факт
	Введение	Введение. Границы России	1	Беседа	Познавательная		
	Формирование территории России	Взгляд сквозь века	5	Беседа	Познавательная		
		Колонизация, расширение и изучение материковой части России.		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
		По морям и океанам		Лекция	Познавательная		
		Карты и атласы России		Лекция	Проблемно-ценностное общение		
		Русское географическое общество		Лекция	Познавательная		
	Географическое положение России	Крайние точки России	3	Лекция	Познавательная		
		Часовые зоны России		Викторина	Игровая		
		Россия на карте мира		Лекция	Проблемно-ценностное общение		
	Природа России	Россия – морская держава	20	Лекция	Познавательная		
		Россия – страна великих равнин		Лекция	Познавательная		
		Россия – страна высоких гор		Лекция	Познавательная		
		Солнце, воздух и вода, а также горные стены		Лекция	Познавательная		
		Климатические рекордсмены		Лекция	Проблемно-ценностное общение		
		Откуда и куда текут реки России		Групповая игра	Познавательная		
		Озера и водохранилища		Беседа	Проблемно-ценностное		

		России			общение		
		Болота и подземные воды		Лекция	Познавательная		
		Реки и озёра в русском фольклоре		Викторина	Игровая		
		Снежный покров и ледники России		Лекция	Проблемно-ценностное общение		
		Полярные пустыни		Лекция	Познавательная		
		Царство тундр		Лекция	Познавательная		
		Леса России – самые большие в мире		Лекция	Познавательная		
		Российские степи		Лекция	Познавательная		
		Пустыни и полупустыни		Лекция	Познавательная		
		Субтропики		Лекция	Познавательная		
		Многоэтажность природы гор		Лекция	Познавательная		
		Почвы – национальное достояние России		Лекция	Познавательная		
			Красная книга России		Лекция	Познавательная	
		Уникальные ландшафты		Беседа	Проблемно-ценностное общение		
	Народы России	Природный ландшафт – колыбель этноса		Беседа	Познавательная		
		Мы разные, но мы вместе		Лекция	Познавательная Познавательная		
		Где живут россияне		Лекция	Познавательная		
		Природа в произведениях искусства	4	Лекция	Познавательная		
	Подведение итогов (1 час.)	Подведение итогов	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
	Резервное время (1 ч.)	Резервное время	1	Беседа	Познавательная		

В данном документе
пронумеровано, прошито и скреплено
печатью 5 листов
Директор школы: Э.Э. М. Салахова

